

МВД России
Санкт-Петербургский университет
Факультет заочного обучения
Кафедра педагогики и социальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Начальник кафедры
полковник полиции

В.А. Юренкова
«20» мая 2014 г.

ФОНДОВАЯ ЛЕКЦИЯ
по дисциплине «Политическая психология»
по специальности 030301 – Психология

Тема 4: «Теория и практика изучения человеческого капитала»

Обсуждена на заседании кафедры
20 мая 2014 года
протокол № 18

Санкт-Петербург
2014

Иванова А.М.

Политическая психология: Фондовая лекция. СПб.: Санкт-Петербургский университет МВД России, 2015. 42 с.

Фондовая лекция «Теория и практика изучения человеческого капитала» составлена в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования второго поколения. Разработана в целях подготовки психологов в Санкт-Петербургском университете МВД России. Лекция дает представления о человеческом капитале как предмете исследования политической психологии, а также о прикладном значении подобных исследований.

Лекция предназначена для слушателей заочной формы обучения, обучающихся по специальности 030301 – психология.

Материалы актуализированы по состоянию на «01» июня 2015 г. Протокол заседания кафедры педагогики и социальной психологии № 11 от «12» мая 2015 г.

Рецензенты:

Петимко А.И., кандидат психологических наук, доцент
(Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД
России)

Боброва И.А., кандидат психологических наук, доцент
(Санкт-Петербургский университет МВД России)

© Санкт-Петербургский университет
МВД России, 2015

Содержание:

Введение

Учебные вопросы (основная часть):

1. Базовая психологическая модель человеческого капитала.
2. Макроструктура связей между человеческим капиталом и политикой.
3. Теория психологического измерения человеческого капитала.
4. Прикладные исследования человеческого капитала

Заключение

Литература:

Нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства РФ, 14.02.2011, № 7, ст. 900.

Основная:

1. Перспективы развития политической психологии. Новые направления. Антология. / под ред. Г. Семеновой, М.: Изд-во МГУ, 2012. – 496 с.;
2. Политическая психология. Хрестоматия / сост. Е.Б. Шестопап, М.: Аспект Пресс, 2011. – 432 с.;
3. Шестопап Е.Б. Политическая психология: Учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2012. – 344 с.;

Дополнительная:

4. Бузгалин А. Колганов А. Человек, капитал и рынок в экономике XXI века // Вопросы экономики. 2006. №3. С. 125-141.
5. Вереникин А.О. Человеческий капитал: концептуальные основания и особенности проявления // США. Канада: экономика, политика, культура. 2005. №3. С. 85-101.
6. Ольшанский Д.В. Политическая психология. – СПб: Питер, 2003. – 576 с.
7. Стратегическая психология глобализации: Психология человеческого капитала: Учеб. пособие / Под науч. ред. д-ра псих. наук, проф. А.И. Юрьева. СПб.: Logos, 2006. – 512 с.: ил.
8. Юрьев А.И. Введение в политическую психологию. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 1992. – 232 с.;
9. Юрьев А.И. Война без правил // Стратегия России. 2004. № 7. С. 73-82.

Введение

Лекция посвящена новому направлению политической психологии – стратегической психологии и предмету её исследований – человеческому капиталу. Это актуально, потому что традиционные отрасли психологической науки не ставят перед собой задачи системного исследования явлений типа глобализации. Стратегическое исследование будущего позволяет понять, как и что изменяется в психологии человека и общества под влиянием глобальных изменений в мире. Стратегическая психология рассматривает человека как объект воздействия глобализации на человеческий капитал, незаслуженно забытый в тени финансового капитала, но являющийся ключом к благосостоянию всех стран и народов.

Один из ключевых тезисов теории человеческого капитала состоит в том, что в условиях информационного общества человеческий капитал является важнейшим фактором воспроизводства национального богатства и его необходимым элементом. Т. Шульц на примере экономики США доказал, что доход от инвестиций в человеческий капитал больше, чем от инвестиций в капитал физический. Отсюда следует вывод, что странам с низким уровнем реализации человеческих возможностей и низкими доходами особенно важно осуществлять инвестиции в здравоохранение, образование и науку.

Человеческий капитал как сложная психологическая категория имеет качественные и количественные характеристики. В рамках современной теории человеческого капитала возникает необходимость оценки не только объема вложений в человеческий капитал, но и объема аккумулированного индивидуумом человеческого капитала. При этом подсчитывают стоимость общего объема человеческого капитала как для одного индивидуума, так и для всей страны.

1. Базовая психологическая модель человеческого капитала

Во все времена человеческий капитал был продуктом научной мысли, психолого-педагогической и социальной практики. Человек во все времена преднамеренно и осмысленно формировался под реалии своего времени на основе теоретических моделей, положенных в основу обучения и воспитания.

Человеческий капитал создается, выращивается по самым сложным технологиям, которые являются главным достижением каждой страны. Каждая страна «проектирует» своего гражданина, как проектирует свои самолеты, атомные электростанции. Если нет такой возможности, как это было во времена Княгини Ольги, Петра Великого, то «проект человека» покупают у развитых стран в форме идеологии,

системы образования и воспитания. Так, проекты академии наук и первого университета подготовил и передал Петру Великому известный математик и философ того времени - Лейбниц. И уже к XIX веку у России сформировалась своя национальная технология воспроизводства конкурентоспособных человеческих ресурсов. Воспроизводство конкурентоспособного человеческого капитала начинается с понимания того, что такое современный конкурентоспособный человек: для каких целей и какими методами его воспроизводить.

Бурное развитие западноевропейских стран в XVI-XIX веках обеспечила ассоциативная психология. Она базировалась на идее «изготовления полезного человека». Ее технологию создавали выдающиеся ученые, начиная с Дж. Локка, Д. Юма, Д. Гартли и др. По этой теории было принято, что психические явления возникают и сменяют друг друга не хаотично, а по законам, аналогичным законам физического мира. Так появилось учение и труд, в котором порядок превыше всего.

Все политические и экономические достижения США обеспечены технологией бихевиоризма. Бихевиоризм породил идею «изготовления нужного человека». Эта идея, начавшись с Манифеста Дж.Б. Уотсона, поддержанная Б. Скиннером, Э. Торндайком, Э. Толменом, и др., определила способ, которым надлежит воспитывать детей, и тот тип общества, в котором они должны жить. Так появилась технология познавательной активной деятельности, распространяемой сегодня по миру.

Большинство достижений Западной Европы в XX веке обеспечены гештальт-психологией. Гештальт-психология породила идею «изготовления творческого человека». Основой «изготовления творческого человека» стал феноменологический метод, ориентированный на озарение, инсайт. «Творческий человек» стал целью гештальтпсихологии и был положен в основу подготовки кадров для создания современных высоких технологий. Так появилось современное массовое научное познание.

Системный подход в описании психологии человека

Психологическая концепция человеческого капитала базируется на теории системного описания проф. Владимира Александровича Ганзена, который, опираясь на концепцию акад. Бориса Герасимовича Ананьева, разработал «метод базисов». Для универсального описания психики человека проф. В.А. Ганзен ввел Пентабазис, состоящий из четырех рядоположенных понятий:

- пространство
- время
- информация

▪ энергия

и одного объединяющего - субстрат.

Пентабазис можно представить в виде вербально-графического высказывания (Приложение 1).

Тетрада базиса естественным образом распадается на две диады:

1. пространство — время (ПВ);
2. энергия — информация (ЭИ).

Пространство и время являются объективными формами существования материи, информация и энергия — объективными условиями существования движения. Главный принцип — принцип системности психологической структуры человека, состоящей из индивида, субъекта, личности и индивидуальности (предложено Б. Ананьевым).

Психологические качества человеческого капитала

Универсальное описание психики человека проф. В.А. Ганзена в рамках концепции человеческого капитала получило следующую интерпретацию:

1. **Совокупность параметров индивида** интерпретируется, как показатель жизнеспособности человека.

2. **Совокупность параметров субъекта** интерпретируется как показатель работоспособности человека.

3. **Совокупность параметров личности** интерпретируется как способность к экономико-политическим инновациям человека

4. **Совокупность параметров индивидуальности** интерпретируется как способность человека к обучению.

Фактически, эти четыре параметра ввел в 1945 году академик Б.Г. Ананьев, очевидно под впечатлением событий блокады Ленинграда. Именно в экстремальных условиях блокады психологические качества населения (жизнеспособность, работоспособность, способность к инновациям, способность к обучению) позволили им не просто отстоять город, но при этом создать новые средства обороны, превосходящие средства осады. Объединение показателей жизнеспособности, работоспособности, способности к инновациям и способности к обучению дают интегральный показатель качества человеческого капитала.

Психологическая суть этих показателей такова:

жизнеспособность человека определяется соотношением положительных мотивов и отрицательных. Индивид жизнеспособен, если положительные мотивы доминируют над отрицательными.

работоспособность субъекта можно измерить через отношение суммы его произвольных психических процессов субъекта к его

непроизвольным процессам. Человек работоспособен, если его произвольные психические процессы превосходят его непроизвольные процессы.

способность к инновациям измеряется через отношение ценностей человека к давлению социальных ударов в виде проявлений несправедливости, подавления свободы, нарушения прав и др..

способность к обучению можно оценить через меру психического усилия индивидуальности, которое она может применить для достижения поставленных целей.

Только в случае положительных отношений в психологической структуре индивида, личности, субъекта и индивидуальности человек достигает смысла, целей, ценностей своей жизни, сохраняет себя и свою страну.

Глобализация требует от человека такой непрерывной модернизации четырех параметров качества человеческого капитала, которые делали бы его адекватным реальной жизни «в этом месте и в это время». Малейшее отставание от глобальных изменений в цивилизации, науке, культуре, религии делает его неконкурентоспособным. **Индикаторами адаптации человека к глобальным изменениям являются:**

картина мира - индикатор способности к обучению, развития индивидуальности;

мировоззрение - индикатор способности к инновациям личности;

жизненная позиция - индикатор работоспособности субъекта;

образ жизни - индикатор жизнеспособности индивида.

1. Жизнеспособность и образ жизни.

Образ жизни — результат формирования человека как Индивида. О существовании образа жизни большинство людей знает на примере «здорового образа жизни», связанного с занятиями спортом, правильным питанием, режимом труда и отдыха и т.п. В действительности, *образ жизни* означает прежде масштабнейшую борьбу между телом и духом, между телесным искушением и духовным аскетизмом. Именно эта борьба, в частности, устанавливает границы допустимого в питании, употреблении алкоголя, сексуальной жизни, предельных нагрузках на организм, способах лечения — т.е. исполнения функций организма. Глобализация в первую очередь изменяет *образ жизни* человека таким образом, какого никогда не было в истории человечества. Люди поставлены глобальными изменениями в положение «первопроходцев», которым разрешено недопустимое, нереальное, невозможное и затруднен тот образ жизни, который прежде был привычным.

Образ жизни глобализация делает тайной, где никому не известны нормативы использования мобильной связи, получения информации по радио и ТВ, по электронной почте и Интернету. Совершенно неясен порядок и размеры употребления пищи и алкоголя, наркотиков, лекарств, сняты все ограничения на интерес к сексу, исчезает значение семьи и неясно, как воспитывать детей: что можно и что нельзя? Появился новый образ жизни — сетевой стиль, который кладет начало полному подсоединению человека к компьютерным сетям.

2. Работоспособность и жизненная позиция.

Жизненная позиция — результат овладения человеком своим поведением, в этом случае он самостоятельно достигает поставленных целей. Включает несколько позиций:

1) формирование Мышления, позволяющего отличать существенное от несущественного,

2) развитие своей Воли до уровня, делающего поведение человека произвольным,

3) придание своим аффектам социально одобряемой конструктивной формы творчества,

4) усвоение полной совокупности стереотипов и стандартов поведения, *Жизненная позиция* стоит за фактом необыкновенной активности человека, которая проявляется в трудовом преобразовании планеты. Города, дороги, поля и др. — детище *жизненной позиции* масс людей. *Жизненная позиция* — это отношение человека к способу получения средств к существованию, а точнее — к труду. Она является целью государства, и о ней мечтает семья каждого начинающего самостоятельную жизнь человека. *Жизненная позиция* является гарантией правильной, честной, уважаемой жизни человека. Именно *жизненная позиция* делит общество на две неравные части: первая считала труд наградой и обязательным условием жизни, вторая — явно (воры в законе) или скрыто (завсегдатаи курилок) считали труд наказанием и всеми доступными методами избегают его.

3. Способность к инновациям и мировоззрение.

Мировоззрение — это система взглядов, принципов, ценностей, идеалов, и убеждений, определяемых как отношение к действительности, общее понимание мира, так и программы деятельности людей. Личностью, носителем мировоззрения является как отдельный человек, так и социальные/профессиональные группы, этнонациональные/религиозные общности, и классы, и общество в целом. *Мировоззрение* — результат формирования человека, самостоятельно отличающего добро от зла, возможное от невозможного, допустимое от недопустимого.

В *мировоззрение* человека входят только те знания, которые его убеждают, которые прочувствованы им как знания истинные; только те знания, которыми человек руководствуется в своем поведении. Поэтому мировоззрение — это синтез и высший уровень духовной жизни человека.

4. Способность к обучению и картина мира.

Картина мира — результат формирования человека как Индивидуальности. Предполагает:

- 1) формирование Представлений об устройстве мира и общества,
- 2) овладение Языком для описания мира и контакта с ним,
- 3) накопление в Памяти информации, достаточной для точной самоидентификации в физическом и социальном пространстве,
- 4) Восприятие мира как явления неопасного, понятного, доступного.

Благодаря *картине мира* человек получает образ окружающего, в котором все элементы мироздания структурированы и соотнесены с самим человеком так, что каждое его действие является компонентом общей структуры. Но появляется Будущее, и с таким трудом созданный образ мира требует все нового и нового обновления — способности к обучению.

Таким образом, подтверждается, что человеческий капитал — это достаточное количество людей, обладающее необходимыми качествами для самосохранения и воспроизводства в непрерывно изменяющихся и усложняющихся условиях жизни. Является аналогом и явлением, симметричным финансовому капиталу по значимости, важности, ценности для страны.

Государство имеет своей основной функцией сохранение и производство человеческого капитала с современными качествами и в необходимом количестве.

Финансовый капитал без сравнимого с ним человеческого капитала теряет свой смысл и свою силу. Нарушение баланса, гармонии между капиталами финансовым и человеческим — признак тяжелого социального и политического неблагополучия в обществе.

2. Макроструктура связей между человеческим капиталом и политикой

Состояние четырех параметров человеческого капитала страны имеет решающее значение для успеха в экономической и политической конкуренции в условиях глобализации — мира без границ.

Каждый второй, аутист или умственно отсталый, в Швеции говорит по-английски.

Некоторые - говорят по-английски очень хорошо, не говоря уже о продавцах, таксистах, пограничниках и полицейских. В Финляндии в школах изучают минимум 5 языков.

А в Пулково наша пограничница агрессивно орала на элегантного и благородного норвежца, не заполнившего в самолете миграционную карту, из будки, маша кулаками: "миграционная карта! месье! гоу! шрайбе!!!"

Успех достигается сбалансированным сочетанием финансового и человеческого капитала. Интегральным показателем **состояния человеческого капитала** является «мера счастья» каждого человека, которая обнаруживается в переживании им полноты бытия, связанного с самореализацией. Человек совершенно счастлив, если самореализуются все 16 переменных его психики (Приложение 2). Например, должны самореализоваться его мышление, или воля, или опыт в форме признания, принятия, применения его достижений в профессиональной, общественной, личной жизни.

Человек несчастлив, если по внутренним или внешним причинам часть переменных не реализуется. Внутренние причины — или отсутствие содержания, которое должно самоосуществиться (он необразован, невоспитан, неумел, неактивен), или внутренние психологические барьеры, препятствующие самореализации (застенчивость, скромность, неадекватность поведения). Внешние причины — это непринятие окружающими (не разделенная любовь) самореализации или прямой запрет на такое самоосуществление в форме, например, тюремного заключения, изгнания и т.п. В свою очередь, *политика* в зависимости от своих целей или облегчает, или затрудняет самореализацию конкретного человека: его индивидуальных свойств (нейродинамика, половые, возрастные, конституция), субъектных свойств (воля, мышление, аффект, перцепция), личностных свойств (направленность, способности, темперамент, характер), свойств индивидуальности (опыт, индивидуальная история, продуктивность, особенности).

Счастье — это психологическое интегральное ощущение человека, которое и является объектом воздействия политики на сознание и поведение человека. Например, политика делает людей несчастными, объявляя войну, т.е. отрывая человека от любимых людей, перспективной работы, увлекательных замыслов, комфортного окружения. Или общество наказывает виновного человека заключением в тюрьму, фактически — это наказание «невозможностью самореализовываться», а значит «сокращением переживания полноты бытия», а значит — «несчастьем».

Адекватная политика за счет расширения личностных, экономических, политических свобод создает условия для самореализации человека такого масштаба, что у него нарастает переживание полноты бытия, т.е. счастья. Если политика манипулирует ощущением полноты бытия за счет сокращения или увеличения свобод, то она и порождает *политического человека*, который хочет быть счастливым, но ощущение полноты бытия, т.е. счастье, находится в компетенции власти.

Категория счастья, к сожалению, является мало исследованной психологической реальностью. Главное значение счастья заключается в том, что она играет роль аккумулятора, дающего «искру» для начала активности, труда, работы, деятельности. Именно счастье обеспечивает то, что психологи именуют «подъемом жизненных и творческих сил». Несчастье делает человека уязвимым для болезней, психических отклонений, вытеснения из общества, из жизни.

Счастье — труднодостижимое переживание, его можно пережить только в момент наивысшего напряжения всех сил личности: в труде, в бою, в поиске истины, в интимной жизни. Счастье возможно только при наличии у человека объекта, ради которого он готов на запредельное напряжение ума, мышц, воли, терпения. Те, кто избегают предельного напряжения как неприемлемого, переживания счастья никогда не испытают. Известно, что счастье, превращенное в удовольствие, теряет свой смысл и свою силу. Счастье обретается не потому что, что к нему стремятся, а как естественная «плата» за предельное усилие ради кого-либо.

Счастье — интегральный показатель аффективного состояния человека, которое формируется четырьмя дифференциальными переживаниями:

- а) индивида, когда он испытывает любовь;
- б) субъекта, когда он создает своим трудом потребительную стоимость;
- в) личности, когда он обладает верой в истинность стратегии своей жизни,
- г) индивидуальности, когда он обладает надеждой, выстраданной им в интеллектуальных поисках.

Политика манипулирует переживанием счастья не напрямую, а косвенно:

- через нагнетание любви или ненависти (обобщенный показатель самоосуществления индивида),
- через возможность трудиться или лишение работы (обобщенный показатель самоосуществления субъекта),

- через укрепление веры людей в человека и общество или ее уничтожение (обобщенный показатель самоосуществления личности),
- через формирование у человека надежды на лучшее будущее или ее разрушение (обобщенный показатель самоосуществления индивидуальности).

1. Любовь — государственный ресурс, потому что только она дает человеку бесстрашие в войне, неутомимость в труде, изобретательность в науке, стойкое продолжение своего рода. Фундаментальность любви подчеркивается в «Евангелии» в 1-м Послании Св. Павла коринфянам. Им сказаны чрезвычайные слова: «Если я не имею любви, то я — ничто». Но любовь для очень многих людей и для воплощения в политике — труднодостижимая мечта. При всей кажущейся простоте вопроса, Св. Павел (13 Глава) перечисляет условия существования любви: «любовь:

- 1) долготерпит,
- 2) милосердствует,
- 3) любовь не завидует,
- 4) любовь не превозносится,
- 5) не гордится,
- 6) не бесчинствует,
- 7) не ищет своего,
- 8) не раздражается,
- 9) не мыслит зла,
- 10) не радуется неправде, а сорадуется истине;
- 11) все покрывает, всему верит, всего надеется,
- 12) все переносит...»

Очевидно, что неисполнение только одного условия, перечисленного Св. Павлом, превращает любовь в пустое слово, в ложь, в свою противоположность — в ненависть.

2. Вера.

Другим, не менее грандиозным, но очень тонким инструментом политики, является *вера* (самоосуществление личности). Политика или разрушает веру человека во что-то, или создает ее как основу его жизни. Это чрезвычайно важно, потому что человек живет только до момента (!), когда он верит: в другого человека, в идею, в обстоятельства, в судьбу и т.д. Разрушение веры — это как обрыв строп парашюта, это обрыв связей человека с жизнью. Побеждает политик, сильнейший в области психологии веры.

3. Надежда.

Третьим психологическим феноменом, который использует политика, является *надежда* (самоосуществление индивидуальности).

Обыкновенно говорят, что надежда — это ожидание осуществления чего-то радостного, благоприятного. Однако если вера — иррациональна (нельзя доказать истинность того, что составляет силу личности), то надежда рациональна — она должна доказывать свою правоту фактами, расчетами, логикой, исследованиями, цифрами, аналогиями. Гигантские «машины для промывания мозгов» — средства массовой информации — формируют, лепят надежды разных размеров, форм, конфигураций. Но при этом разрушают те надежды, которые не входят в планы реализуемой политики.

4. Труд.

Четвертым психологическим феноменом, формирующим переживание счастья, является труд — создание потребительной стоимости (самореализация субъекта). *Труд* является неременным условием счастья человека по двум причинам: 1) труд является обязательным условием развития всех психических процессов, свойств и функции человека. Свойства субъекта: мышление, воля, аффект, перцепция становятся человеческими только в процессе изнурительного упражнения ума, воли, мышц, которые нельзя прервать по своему желанию из-за утомления или монотонии. Человек сам себя строит, преодолевая себя и природу; 2) в процессе труда создается продукт (материальный, интеллектуальный, эстетический, этический), который имеет потребительную стоимость, и этот продукт является предметом передачи другому человеку, это значит, что он жизненно важен для людей. Люди, по каким-либо причинам отсеченные от труда, формируются как люди неполноценные и как люди, которые никогда не испытают настоящего человеческого счастья. Политика несет ответственность за то, чтобы процент таких людей в общей массе населения был как можно меньшим.

3. Теория психологического измерения человеческого капитала

В основе психологической теории человеческого капитала и его эмпирического измерения лежат основополагающие идеи ленинградской психологической школы: Б.Г. Ананьева и В.А. Ганзена. Главный принцип — принцип системности психологической структуры человека, состоящей из индивида, субъекта, личности и индивидуальности. В рамках «исследования человеческого капитала» совокупность параметров индивида интерпретируется как показатель жизнеспособности человека, совокупность параметров субъекта — как показатель работоспособности человека, совокупность параметров личности — как способность к экономико-политическим инновациям, а совокупность параметров индивидуальности — как способность человека к обучению. Объединение показателей жизнеспособности,

работоспособности, способности к инновациям и способности к обучению дают интегральный показатель качества человеческого капитала (ИПКЧК), данные по которому получаются на репрезентативной выборке испытуемых исследуемого региона, отрасли и других массовидных явлений. Только в случае положительных отношений в психологической структуре индивида, личности, субъекта и индивидуальности человек достигает смысла своей жизни, своего предназначения, сохраняет себя и свою страну. При переходе от тестирования одного человека к репрезентативной выборке испытуемых есть возможность получить данные по качеству человеческого капитала.

Поразительным является то, что государственные политические и экономические решения базируются на представлениях о качестве человеческого капитала в России, почерпнутых из литературы и публицистики, вроде «умом Россию не понять...». Психологические данные о качестве человеческого капитала столь же необходимы и объективны, как данные о количестве людей, их дифференциации по полу, возрасту, образованию, материальному положению. Практика социально-экономической жизни требует «аудита» качества человеческого капитала России, отвечающего на вопрос: почему экономика России составляет очень малую часть мировой экономики; российские высокие технологии составляют ничтожную часть в мировом научно-техническом прогрессе; а численность населения неуклонно падает?

Сотрудниками, аспирантами и студентами кафедры политической психологии СПбГУ в течение 2006-2007 годов проводились эмпирические исследования человеческого капитала России в двух европейских регионах страны. Процедура психологического исследования человеческого капитала занимала 2 часа 30 минут на одного испытуемого, и состояла из трех частей:

- 1) Использовалось Устройство психофизиологического тестирования УПФТ-1/30 «Психофизиолог-Н» научно-производственного конструкторского бюро Медиком-МТД (гос. лиц. №42/2001-0874-0076), г. Таганрог. (1 методика измерения психофизиологических показателей; 4 психологических теста).
- 2) Психологические бланковые методики (психологический аспект: измерение объема кратковременной и долговременной памяти на слова; таблицы переключения внимания Шульте-Горбова; САН).
- 3) Социологическая анкета ЦСР (социально-экономический аспект).

Процедуры исследования:

- Оценка функционального состояния вегетативной нервной системы по ритму сердца. Методика вариационной кардиоинтервалометрии (ВКМ).

- Оценка функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) на основе простой зрительной моторной реакции (ПЗМР).
- Сложная зрительно-моторная реакция с выбором из двух альтернатив в 3 этапа (СЗМР-3). Методика СЗМР-3, базируется на оценке СЗМР, но включает в себя три этапа и позволяет получать большее количество информации для интерпретации адекватности операторской деятельности. Цель — определение основных свойств нервных процессов: силы процесса возбуждения, силы процессов торможения, подвижности нервных процессов.
- Опросник «Девиантное поведение» (ДАП). Методика ДАП предназначена для выявления склонности к девиантному (аддиктивному и делинквентному) поведению. Опросник состоит из 60 вопросов и включает в себя 4 блока вопросов, направленных на выявление военно-профессиональной направленности (блок «Военно-профессиональная направленность»), изучения склонности к аддиктивному (блок «Аддиктивное поведение») и делинквентному (блок «Делинквентность») поведению, а также уровня суицидальной предрасположенности (блок «Суицидальный риск») обследуемых лиц.
- Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО). МЛО «Адаптивность» предназначен для изучения адаптационных возможностей индивида на основе оценки некоторых психофизиологических и социально-психологических характеристик личности, отражающих интегративные особенности психического и социального развития. МЛО «Адаптивность» состоит из 165 вопросов и имеет 4 структурных уровня, что позволяет получить информацию различного объема и характера.
- Красно-черная таблица Шульте в модификации Горбова. Красно-черная таблица (методика Горбова) направлена на изучение внимания. Испытуемому предъявляется таблица, в которой в случайном порядке расположены числа и буквы черного и красного цветов. Задача испытуемого заключалась в том, чтобы по возможности быстро показывать и называть вслух числа и соответствующие им буквы попеременно красного и черного рядов в противоположных направлениях (красный ряд — по нарастанию, черный — по убыванию). Учитывались время выполнения, количество допущенных ошибок или отказ от выполнения теста.
- Объем кратковременной памяти измерялся количеством слов, которые испытуемый мог записать сразу после того, как экспериментатор заканчивал зачитывать ряд из 15 несвязанных между собой слов, в двух пробах. С этого теста начиналась

процедура обследования. Объем долговременной памяти измерялся общим количеством слов из двух проб, которые испытуемый мог вспомнить в конце всего исследования.

- САН (Самочувствие-Активность-Настроение). Опросник САН применяется при оценке психического состояния обследуемых лиц, психоэмоциональной реакции на нагрузку, для выявления индивидуальных особенностей и биологических ритмов психофизиологических функций. Методика имеет 3 шкалы: самочувствие, активность, настроение.
- Шкала тревожности Спилбергера-Ханина. Известная методика исследования тревожности дает оценку двум показателям. Во-первых, оценку реактивной тревожности (тревожности как актуального состояния). Во-вторых, оценку личностной тревожности (как черты личности).

Кроме этого использовалась:

- Социологическая анкета «Социально-экономическое положение населения России» Центра Стратегических Разработок (ЦСР, Москва), которая содержит 105 вопросов. Анкета направлена на изучение таких тенденций, как: миграционные процессы; уровень образования, как основной, так и дополнительной; уровень доходов; жилищные условия; пользование современной техникой; социальный статус; трудовой путь, детальный анализ состояния домохозяйства; финансовые накопления; трудовой путь родителей
- Анкета для психолого-политической оценки свободы человека по трем шкалам: свобод – личностной, экономической и политической, как «реально имеющих» и свобод «желаемых» (Коновалова М.А.).

Анализ результатов психологического исследования человеческого капитала требует специального математико-статистического аппарата обработки данных эмпирических исследований. Методика обработки данных была разработана акад., д. ф-м. н. Богдановым А.В. и проф., д. ф-м. н. Дегтяревым А.Б. Полученные статистические параметры используются для расчета интегрального показателя как точки в трехмерном пространстве, оси которого составляют x – жизнеспособность, y – способность к инновациям, z – способность к обучению. Места в пространстве куба «качества человеческого капитала» дифференцируются на «выдающиеся», «успешные», «нормальные», «проблемные», «вызывающие опасение».

4. Прикладные исследования человеческого капитала (на примере Владимирской области)

Цели и задачи исследования

Цель данного исследования: апробация методологии «аудита человеческого капитала» на уровне региона или города для получения точных, комплексных и сопоставимых сведений о человеческом капитале, которые отражают его экономические, социальные и психологические аспекты. Для апробации этой методологии проводилось пилотажное исследование человеческого капитала во Владимирской области.

Задачами исследования:

- Теоретическое и методическое обоснование комплексных методов измерения человеческого капитала, которые отражают его социально-экономические и психологические характеристики и обеспечивают международную сопоставимость измерений;
- Подбор стандартизированных психологических методик для эмпирического измерения интегральных психологических характеристик человеческого капитала. Создание в соответствии с теоретической концепцией исследования математической модели, обеспечивающей преобразование первичных психологических характеристик, получаемых в результате обследований в обобщенные показатели жизнеспособности, работоспособности, способности воспринимать инновации, способности к обучению.
- Проведение эмпирического пилотажного исследования больших масс людей по репрезентативной выборке с использованием избранных методик во Владимирской области;
- Сравнительный анализ с помощью математических моделей связей между полученными характеристиками человеческого капитала и социально-экономическими характеристиками соответствующих стран и регионов;
- Оценка человеческого потенциала и разработка практических рекомендаций для общественного сектора и его партнеров по развитию человеческого капитала.

Для целей и задач настоящего исследования в рамках теории стратегической психологии проф. Юрьева предложены **пять аксиом**, преодолевающих трудности психологического **исследования больших масс людей, в частности, человеческого капитала:**

Аксиома первая. Психологическое состояние человека может быть измерено с помощью интегрального показателя его развития на основе идеи академика Б.Г. Ананьева о человеке как предмете познания и концепции профессора В.А. Ганзена о целостном (системном) описании психики человека.

Аксиома вторая. Население города или региона, большие массы людей могут быть психологически охарактеризованы в тех же терминах, что

отдельно взятый человек, как носитель психических процессов, свойств и состояний. Вопрос о таких исследованиях был поставлен еще академиком В.М. Бехтеревым, но после его кончины решения не получил. (Коллективная рефлексология. Петроград, 1923). В настоящее время может быть успешно применен опыт такой работы социологов и экономистов.

Аксиома третья. Сходство отдельных людей и населения различных регионов и городов является предметом психологического измерения так же, как исследование их психологических различий. Общим знаменателем психологического сходства людей и массовидных явлений являются глобальные изменения в мире, порождающие унификацию требований к человеку со стороны технических устройств, процедур установления связи, атрибутов экономики, правил передвижения по миру и т.д.

Аксиома четвертая. Использовать понятие «человеческий капитал» для измерения интегрального психологического показателя развития населения регионов и городов, чтобы сделать его соизмеримым и совместимым с ключевым показателем развития общества - финансовым капиталом.

Аксиома пятая. Можно применять для измерения интегрального психологического показателя состояния населения регионов и городов психологические методы и методики измерений, разработанные для изучения частных показателей психического состояния, свойств и процессов.

Описание процедуры и этапы исследования

Тип построения выборки – стратифицированная квотная выборка. Стратификация по типам населенных пунктов. Расчет квотного задания и приглашение респондентов осуществлялись «Фондом Эффективной Политики».

Объем выборки – 600 респондентов.

Возрастной коридор для респондентов – 18-65 лет.

Основания для квотирования выборки – пол, возраст, уровень дохода.

Результаты измерения способностей человеческого капитала:

Жизнеспособность человеческого капитала

Уровень жизнеспособности человеческого капитала во Владимирской области составляет 0,48 (по шкале от 0 до 1), т. е. несколько ниже среднего. Однако в структуре жизнеспособности значения отдельных показателей неоднородны. Есть шкалы, как с высокими, так и с низкими значениями по индексам жизнеспособности:

Высокие индексы жизнеспособности:

1. Кризисные состояния и аффективные расстройства (низкий уровень угроз – 0,76).

Среди кризисных состояний и аффективных реакций оцениваются следующие показатели: перенесенные экстремальные ситуации, кризис возраста, депрессивные синдромы, депрессивные реакции, эндогенные депрессии, маниакальные синдромы, суицидальные наклонности. В ходе исследования многие респонденты по этим показателям получили результат ниже среднего. Средний показатель по всей выборке составил 27,7% (при этом медиана равна 24,0%). Это говорит о низкой предрасположенности жителей Владимирской области к проявлению кризисных состояний и аффективных расстройств, и, соответственно, высокий индекс жизнеспособности.

2. Асоциальные и антисоциальные тенденции (низкий уровень тенденций – 0,86).

На уровень асоциальных и антисоциальных тенденций напрямую влияют такие факторы как социальная заброшенность в детстве, социальная психопатия, понимающее и позитивное отношение к криминалу, понимающее и позитивное отношение к оружию, работа в собственных интересах, а также в интересах конкретных структур. Все эти факторы, будучи ярко выраженными, заставляют человека отдавать приоритет удовлетворению личных потребностей, а не социальных. То есть ради конкретной выгоды или ради удовлетворения собственного желания, человек способен нарушить общественные запреты гласные и негласные. Среди участников исследования подобных опасных асоциальных и антисоциальных тенденций наблюдается в среднем 18,3%, причем медиана лежит в еще меньшем значении – 14%. Такой результат говорит о социальной надежности респондентов, низком уровне асоциальных и антисоциальных тенденций, и, соответственно, о высоком уровне жизнеспособности в обществе.

3. Психосоматика (низкий уровень расстройств – 0,7).

В ходе исследования респонденты отвечали на вопросы, связанные со своим здоровьем. При исследовании уровня психосоматических расстройств, рассматривались следующие показатели: общие психосоматические проявления, психогенные нарушения питания, психогенные нарушения функции желудочно-кишечного тракта, психогенные нарушения дыхания, а также психогенные нарушения сердечной деятельности. Полученные результаты указывают на низкий уровень психосоматических расстройств жителей Владимирской области - 32,5%. Такой результат свидетельствует о высоком уровне жизнеспособности.

4. Сексуальное здоровье (высокий уровень – 0,7).

Уровень сексуального здоровья высокий – 71,7% (среднее значение по выборке), 70,0% - медиана. Однако, довольно большой разброс данных по выборке (величина стандартного отклонения - 20,2%). Такое положение свидетельствует о широком диапазоне ответов респондентов, но общий высокий фон сексуального здоровья остается бесспорным. Отдельные ответы не исключают общей позитивной направленности. По данному показателю также получен высокий индекс жизнеспособности.

Шкалы с низкими показателями по жизнеспособности:

1. Уровень функционального состояния по вариативности сердечного ритма (0,349).

Несмотря на то, что большинство респондентов имеют «положительный» (допустимый, близкий к оптимальному и оптимальный) уровень функционального состояния по вариативности сердечного ритма, только 12,0% респондентов имеют оптимальный уровень, а 22,9% респондентов – близкий к оптимальному. Остальные участники исследования показали более низкие результаты (24,2% - предельно-допустимый показатель – «на износе»). Кроме того, 19,9% респондентов имеют негативный (4,2%) и критический (15,7%) уровень. Такие данные указывают на рекомендацию как можно быстрее пройти медицинское обследование. В целом по выборке индекс жизнеспособности можно оценить как низкий.

2. Уровень частоты сердечных сокращений (0,367).

Относительно уровня частоты сердечных сокращений (ЧСС) необходимо отметить, что только треть респондентов - 36,7% имеют нормокардию, остальные респонденты – ту или иную степень отклонения от нормы. Более того, 2,5% участников исследования страдают синусовой брадикардией, а 16,4% - синусовой тахикардией, что так же требует вмешательства врача. В целом по выборке можно говорить о низком уровне индекса жизнеспособности.

3. Уровень вариативности сердечного ритма (0,339).

Оптимальным уровнем вариативности сердечного ритма обладают только 33,9% респондентов. Остальные участники исследования имеют искажения оптимального ритма вплоть до ярко выраженных: 27,5% - выраженная аритмия, 9,5% - изометрия. Очень высокий процент респондентов с аритмией – 44,2% (выраженная и умеренная аритмия). Индекс жизнеспособности по данному показателю низкий.

4. Индекс напряженности по Баевскому (0,275).

Индекс напряженности по Баевскому оценивает степень напряженности регуляторных систем по стресс-индексу. При увеличении индекса Баевского происходит усиление центральной регуляции, что, как правило, соответствует состоянию стресса, повышенной тревожности, оборонительной форме ориентировочной реакции, коррелирует с низкой

эффективностью когнитивной деятельности. Сниженный показатель говорит о расслабленности регуляторных систем, сниженной регуляции. Среди респондентов, участвовавших в исследовании, только 27,5% получили результат «нормальное напряжение регуляторных систем». У остальных стресс-индекс не соответствует норме. Индекс жизнеспособности низкий.

5. Баланс симпатического и парасимпатического отделов нервной системы (0,232).

Среди респондентов только 23,2% участника исследования имеют нормальный баланс вегетативный баланс (баланс симпатической и парасимпатической нервной системы). Остальные респонденты имеют отклонения либо в сторону преобладания симпатического отдела, либо в сторону преобладания парасимпатического отдела ВНС. При нормальных значениях от 1,5 до 2,5 баллов среднее по выборке 3,3 балла (преобладание симпатического отдела ВНС), стандартное отклонение 3,2. Индекс жизнеспособности низкий.

6. Уровень психического здоровья (0,34).

Уровень психического здоровья респондентов рассчитывался исходя из показателей по следующим шкалам: неврозы, личные расстройства, шизоидность, психопатологические проявления заболеваний мозга, эпилептоидность. В среднем по выборке показатель психического здоровья ниже среднего – 35%. При этом медиана – 34,0%, т.е. половина респондентов имеет уровень ниже 34%. Индекс жизнеспособности по уровню психического здоровья – низкий.

7. Отсутствие суицидального поведения (0,364).

Отсутствие суицидального поведения измеряется в стенах (от 0 до 10). Результаты выше 7 стенов говорят об отсутствии суицидального риска, а 1-2 стена говорят о признаках суицидальной предрасположенности. Среднее значение по выборке составляет 3,3 стена, а медиана – 3. То есть суицидальные тенденции не выражены, однако на фоне большого разброса данных (стандартное отклонение 2,3) следует отметить высокую долю суицидального риска. Индекс жизнеспособности низкий.

Несмотря на то, что индекс жизнеспособности ниже среднего, можно отметить следующую тенденцию: самым проблемным участком в показателях жизнеспособности населения Владимирской области является состояние их физического здоровья. Создается впечатление, что люди хотят и готовы жить, у них есть интерес к жизни и смысл жизни, они вполне адекватно выстраивают свое социальное поведение, у них нет зависимости от наркотиков и алкоголя, тенденции впасть в депрессивные состояния, кризисные и аффективные расстройства. Однако, возможности жизни, которые заключаются в объективных, физических силах организма, в здоровье, мешают людям увеличить

собственную жизнеспособность. В дополнении к возможностям жизни, воля к жизни – баланс субъективного желания жить и объективных возможностей организма также начинает сдавать свои позиции.

В качестве рекомендаций необходимо отметить, что, безусловно, жизнеспособность необходимо поддерживать с помощью медицинского вмешательства и превентивных, профилактических действий через систему здравоохранения, однако вне зависимости от состояния физического здоровья человека, ему необходимо вернуть волю к жизни.

Работоспособность человеческого капитала:

Уровень работоспособности человеческого капитала во Владимирской области составляет 0,38 (по шкале от 0 до 1), т.е. ниже среднего.

Шкалы с высокими показателями по работоспособности:

1. Шкала самооценки самочувствия (0,631).

По самооценке самочувствия нормальным самочувствием обладают 63,1% респондентов. 33,4% имеют показатели завышенной самооценки собственного самочувствия, а 3,5% респондентов оценивают свое самочувствие как сниженное. Высокой работоспособности человека мешают субъективное восприятие собственного самочувствия как сниженного или завышенного. В первом случае человек ощущает себя ослабленным и неспособным трудиться. Во втором случае присутствует эйфория, и, соответственно, неточность в оценке собственных сил – человек берется за все подряд вне зависимости от того, способен ли справиться с поставленными задачами. Нормальное самочувствие говорит о готовности к работе, отсутствию лишней концентрации на собственных ощущениях, высокой работоспособности.

2. Шкала самооценки активности (0,633).

По оценке собственной активности 63,3% участников исследования нормально оценивают собственную активность, 3,7% - оценивают свою активность как сниженную, а 33,0% получили завышенные оценки, что говорит об их двигательной расторможенности. Также, как и с показателем по самооценке собственного самочувствия, заниженные и завышенные показатели активности мешают адекватному выполнению работы и снижают работоспособность человека. Нормальная активность человека означает его готовность к работе, следовательно, высокую работоспособность.

Шкалы с низкими показателями по работоспособности:

1. Уровень активации ЦНС на основе времени реакции (0,325).

Среди респондентов, участвовавших в исследовании во Владимирской области, 53,6% имеют низкий уровень активации ЦНС, а еще 14,2% - сниженный. Только 25,9% тестируемых обладают средним уровнем активации. Выше средних значений и высокий уровень получили 4,8% и 1,5% соответственно. Тесная связь между состоянием ЦНС и тонусом

скелетной мускулатуры говорит о том, что при недостаточной активации ЦНС функциональное состояние организма человека также находится в сниженном состоянии, в состоянии сниженной готовности к действиям, что говорит о сниженной работоспособности человека.

2. Уровень сенсорных реакций (0,152).

Уровень сенсомоторных реакций влияет на способность человека адекватно действовать, справляться с работой. Среди жителей Владимирской области 56,8% участников исследования получили низкие показатели по уровню сенсомоторных реакций, а 28,0% - сниженный. Только 6,0% имеют высокий, а 9,2% - средний показатель. В целом, при таком уровне сенсомоторных реакций среди респондентов можно говорить о крайне низком показателе работоспособности.

3. Оценка состояния сенсомоторных реакций по номеру квадрата классификации (0,152).

Большинство респондентов имеют низкие показатели по скорости реакции, а так же низкие показатели по качеству деятельности. Довольно показательным является то, что мода – 16,9% от всей выборки (наиболее часто встречающийся результат по выборке) попадает на квадрат № 21 - при низком качестве выполнения теста респонденты старались придерживаться максимальной скорости. Им свойственны неустойчивые импульсивные реакции на стимулы, выраженная установка на быстрое действие в ущерб безошибочности действий. Это означает, что участники исследования хотели быстрее выполнить задание, не обращая внимания на качество исполнения. Низкие показатели работоспособности.

4. Шкала самооценки настроения (0,409).

По шкале оценки собственного настроения 40,9% респондентов показали «нормальное настроение», 4,5% - сниженное, а большинство респондентов – 54,6% - оказались в состоянии эйфории, давая завышенные оценки собственному настроению. При таких показателях человек не склонен адекватно оценивать происходящее вокруг, он видит мир несколько в «радужном свете», несерьезен и не может сконцентрироваться на выполнении задачи. Более того, в состоянии эйфории человек склонен переоценивать собственные силы, в то время как на самом деле не обладает реальной возможностью справиться с работой. Показатели по работоспособности низкие.

Выводы по индексу работоспособности:

Общий индекс по показателю работоспособности ниже среднего – 0,38. Однако следует отметить, что страдают в первую очередь показатели, связанные с объективными физическими возможностями человека трудиться. Если рассматривать все используемые в данном разделе показатели через призму объективных и субъективных данных о

человеке, т.е. что он сам говорит о себе и собственной готовности к труду и то, что объективно замеряют тесты, оказывается, что между этими данными есть существенный диссонанс. Именно здесь заключается основная дилемма работоспособности: по субъективным показателям человек выглядит сильным, уверенным и готовым к работе, а по объективным показателям – он к работе не готов. На эту тенденцию также указывает и результат, полученный по шкале самооценки собственного настроения – эйфория, неадекватность в сторону завышения собственного состояния при объективно низких показателях – вот основная характеристика работоспособности, полученная в результате исследования жителей Владимирской области.

Респонденты хотят работать и чувствуют внутренние силы и возможности для этого, «рвутся в бой», готовы браться за выполнение любой задачи, но объективно не способны ее выполнить или же работа идет с большими энергетическими, психическими и соматическими потерями для организма человека – работа на износ.

Способность человеческого капитала к инновациям:

Показатель способности к инновациям человеческого капитала Владимирской области значительно выше показателей по другим способностям по шкале от 0 до 1. Он равен 0,6.

1. Способность к инновациям заключается в быстрой адаптации человека к изменениям в окружающей среде. Поэтому один из важнейших показателей в способности к инновациям – это личностный потенциал социально-психологической адаптации (ЛАП - личностный адаптационный потенциал), который оценивает адаптационные возможности индивида на основе психофизиологических и социально-психологических характеристик личности, отражающих интегративные особенности психического и социального развития. Выборку во Владимирской области можно охарактеризовать как группу с удовлетворительными показателями по личностному адаптационному потенциалу. 48,6% испытуемых показали удовлетворительные результаты: большинство лиц этой группы обладают признаками различных акцентуаций, которые в привычных условиях частично компенсированы и могут проявляться при смене деятельности. Поэтому успех адаптации во многом зависит от внешних условий. Такие лица, как правило, обладают невысоким уровнем нервно-психической устойчивости. Процесс социализации осложнен, возможны асоциальные срывы, проявления агрессивности и конфликтности. Функциональное состояние на начальных этапах адаптации может быть снижено. Мотивация к деятельности недостаточно устойчивая.

Вызывает тревогу, что каждый четвертый тестируемый (25%) получил низкие показатели по личностной адаптации: лица этой

категории обладают явными акцентуациями характера и некоторыми признаками психопатий. Психическое состояние можно охарактеризовать как пограничное. Процесс адаптации протекает тяжело. Весьма вероятны нервно-психические срывы, особенно в экстремальной обстановке. Лица этой группы обладают высоким уровнем межличностной конфликтности, склонны к делинквентному поведению. Мотивация к деятельности, как правило, неустойчивая. Лица этой группы требуют постоянного контроля со стороны руководства и медицинской службы. Фактически 27,7% тестируемых не могут эффективно адаптироваться в окружающем мире и, следовательно, способность к инновациям у этой группы людей снижена.

23,7% участников исследования продемонстрировали высокий и нормальный уровень адаптации. Такие лица достаточно легко адаптируются к новым условиям деятельности, быстро «входят» в новый коллектив, достаточно легко и адекватно ориентируются в ситуации, быстро вырабатывают стратегию своего поведения и социализации. Они, как правило, не конфликтны, обладают высокой нервно-психической устойчивостью. Функциональное состояние лиц этих групп в период адаптации остается в пределах нормы, работоспособность сохраняется. Мотивация к деятельности достаточно устойчивая.

2. Помимо личностной адаптации, способность к инновациям, т.е. способность усваивать новые закономерности окружающего мира, зависит от того, насколько хорошо были усвоены социальные нормы и ценности. Человек не может быть открытым к инновациям, если не понимает, как они трансформируют существующую действительность и не может эффективно оценить их вред или пользу. Поэтому в оценку способности к инновациям были включены показатели, характеризующие уровень жизненных, нравственных и религиозных ценностей. Чем выше показатели по этим ценностям, тем выше способности к инновациям.

Показатель жизненных ценностей включает в себя такие шкалы как ценность самореализации, ценность работы, семьи, долга, власти, денег, сексуальности. Медиана значений по уровню жизненных ценностей по выборке во Владимирской области составляет 57%. То есть показатели чуть выше средних.

Показатель нравственных ценностей (нравственность) – 75%. То есть испытуемые демонстрируют высокие показатели по уровню нравственных ценностей.

Показатели по вере (религиозности) – 60% (выше среднего).

3. На способность к инновации так же оказывает влияние уровень зависимостей испытуемых от алкоголя, наркотиков, табака,

медикаментов, сексуальные зависимости и др. Высокие показатели зависимостей снижают уровень инновационных способностей. Медиана значений по уровню зависимостей по выборки Владимирской области составляет 28%. То есть показатели ниже средних.

4. На способность воспринимать новые закономерности человеком также влияют показатели тревожности, как реактивной (ситуативной), так и личностной тревожности. Ярко выраженная тревожность снижает стремление индивида к инновациям. Личности, относимые к категории высокотрехотных, склонны воспринимать угрозу своей самооценке и жизнедеятельности в обширном диапазоне ситуаций и реагировать весьма выраженным состоянием тревожности. На этом фоне необходимо заметить, что у человека должен быть оптимальный уровень тревожности (так называемая «полезная» тревожность), только в этом случае можно говорить об активной и эффективной деятельности. Средним уровнем ситуативной тревожности обладает 64,8% испытуемых во Владимирской области. Средней уровень личностной тревожности - 59,1%.

Необходимо отметить, что 34% испытуемых (каждый третий) во Владимирской области – это люди с высоким уровнем личностной тревожности. Следовательно, они могут давать неадекватные реакции особенно в тех ситуациях, когда речь идет об оценке компетенций человека или престижа. Инновации – это новые элементы в компетенциях людей, их усвоение идет через переоценку старых. Оценка собственного уровня компетенций болезненна и вызывает неадекватные реакции у людей с высоким уровнем тревожности. Следовательно, у 34% опрошенных способность к инновациям снижена из-за высоких показателей по уровню личностной тревожности.

Выводы по индексу способности к инновации:

В целом, способность к инновациям у человеческого капитала во Владимирской области выше средних значений. Во многом этому способствуют высокие показатели по жизненным, нравственным ценностям, относительно не высокому уровню зависимостей разной модальности. Вызывают беспокойство сниженные показатели по уровню личностного потенциала социально-психологической адаптации. Фактически это означает следующее: чтобы повысить показатели по способности к инновациям жителей Владимирской области необходимо методами массовой психологической коррекции проводить работу с населением по повышению психологической адаптации к окружающему миру. Это позволит людям быть устойчивыми к новому глобальному миру, что, в конечном счете, усилит регион.

Способность человеческого капитала к обучению:

По шкале от 0 до 1 способность к обучению человеческого капитала во Владимирской области равна 0,42. Это один из самых низких показателей среди других четырех способностей. Рассмотрим более подробно структуру способности к обучению.

1. Академик И.П. Павлов в своем учении о высшей нервной деятельности ввел показатель силы возбуждения, как одну из характеристик нервных процессов. Сила процессов возбуждения - свойство нервной системы, отражающее предел работоспособности клеток головного мозга, их способность выдерживать очень сильное или длительно действующее возбуждение. Данное свойство нервной системы позволяет сохранять высокий уровень работоспособности в условиях преодоления трудностей, быстрое восстановление хорошей работоспособности, настойчивость, упорство в достижении цели.

В выборке по Владимирской области 20,1% респондентов имеют показатели ниже среднего и низкие по силе процессов возбуждения, т.е. это люди, которые могут не адекватно реагировать на сильные раздражители вплоть до ухода в запредельное торможение.

33,5% респондентов имеют среднюю силу процессов возбуждения, 46,5% - выше среднего и высокую, т.е. способны выдерживать очень сильное или длительно действующее возбуждение.

2. В процессе обучения важное место занимает не только способность клеток головного мозга выдерживать сильное и длительное возбуждение, но так же и показатель уравновешенности, который выражается в стабильности реакций.

Характерно, что во Владимирской области 53,4% респондентов обладают низкой и ниже среднего стабильностью реакций. То есть, даже на фоне адекватной реакции на сильные раздражители эти испытуемые в своих реакциях хаотичны. И только 22,7% респондентов во Владимирской области обладают стабильностью реакций выше среднего и высокой.

3. Способность ставить перед собой цели и достигать их – это одно из важных составляющих способности к обучению. В ходе выполнения теста «красно-черной» таблицы (оценка параметров внимания) оценивалась целеустремленность человека, т.е. способность, несмотря на внутренние или внешние сложности, продолжать преследовать поставленную цель. 84,5% испытуемых во Владимирской области смогли выполнить это сложное задание без отказов от выполнения, то есть продемонстрировали свои возможности по достижению поставленных целей.

4. Особенности памяти человека так же оказывают влияние на способность к обучению. В ходе исследования человеческого капитала во Владимирской области были введены четыре индикатора

возможностей памяти, которые оценивают кратковременную, долговременную память; запоминание слов и цифр. Процессы памяти (запоминание, хранение и воспроизведение информации) во многом связаны с состоянием нейронов и синоптических связей. Самые низкие показатели были получены по критерию долговременной памяти.

Выводы по индексу способности к обучению:

В структуре способности к обучению человеческого капитала во Владимирской области есть два слабых места. Первое – это стабильность реакций. При хорошей способности противостоять нагрузкам и помехам, выполняя поставленную задачу, испытуемые демонстрируют хаотичность своих действий, раскоординированность. Второе слабое место – это способность воспроизводить информацию через определенный промежуток времени. Половина испытуемых могут воспроизводить не более 10% предъявляемой информации.

Интегральный показатель человеческого капитала во Владимирской области:

Интегральный показатель человеческого капитала во Владимирской области, как арифметическое среднее четырех способностей представлено на рис. 1.

Интегральный показатель человеческого капитала во Владимирской области равен 0,47 по шкале от 0 до 1. Самые низкие показатели человеческого капитала – это работоспособность (0,38) и способность к обучению (0,42). Наиболее высокий показатель - способность к инновациям, т.е. способность населения адаптироваться к новым условиям глобализации.

Рассматривая структуру человеческого капитала, можно отметить сильные и слабые стороны:

1. Слабые стороны, которые негативно влияют на качество человеческого капитала:

- Потенциальные и реальные проблемы, связанные с физическим состоянием организма, в частности с сердечно-сосудистыми заболеваниями
- Сниженный уровень психического здоровья и присутствие суицидальных тенденций. Причем исследование показало, что население не находится в ситуации ярко переживаемого кризиса или психологического аффекта. То есть, объективно кризиса нет. Низкий уровень психического здоровья - это пролонгированное состояние населения Владимирской области. Создается впечатление, что население находится в ситуации непрекращающегося психологического стресса, переходящего в дистресс.

- Низкий уровень активации центральной нервной системы (ЦНС). Если говорить о человеке, то низкий уровень активации ЦНС – это свидетельство о сниженном функциональном состоянии человека, сниженной готовности к действиям. Другими словами, состояние населения Владимирской области имеет признаки переутомления. Еще одно подтверждение - ориентация на быстрое действие выполнения любых тестовых заданий в ущерб качеству выполнения. Нестабильность и хаотичность реакций.

- Вызывает беспокойство неадекватно завышенная самооценка физического состояния, активности и настроения. Элементы эйфории. Последствия неадекватного восприятия своего состояния – недооценка угроз, связанных с физическим состоянием организма, несоблюдение правил безопасности жизнедеятельности, режима труда и отдыха, питания и т.п.

- Удовлетворительный (ниже среднего) уровень социально-психологической адаптации. То есть психологически население с трудом адаптируется к современным условиям изменений в мире и в стране. Средний и высокий уровень личностной тревожности.

2. Сильные стороны, отталкиваясь от которых, можно восстановить жизнеспособность, работоспособность, способность к обучению человеческого капитала:

- Высокий уровень жизненных и нравственных ценностей. Высокий уровень религиозности жителей Владимирской области. Низкий уровень асоциальных тенденций и делинквентного поведения (стоит напомнить, что это общие характеристики населения Владимирской области; в общем показателе нет дробления на подгруппы по возрасту, полу, социальному положению). Фактически население демонстрирует свой изначально позитивный настрой, хорошую основу для развития. С таким нравственным населением при наличии политической воли и четко сформулированных целей можно строить сильное современное государство

- Высокий уровень силы процессов возбуждения. Можно считать, что у населения потенциально есть достаточно высокая выносливость. При наличии поставленных целей - высокая целеустремленность

Заключение

Настоящее исследование выполнялось в связи с крайней потребностью в информации о психологическом состоянии населения России на примере Владимирской области. Эти данные позволяют произвести нечто вроде аудита человеческого капитала страны для обоснования ее политических, экономических, социальных планов. На основе этих сведений можно судить о причинах успехов и неудач отечественной экономики, становления гражданского общества.

Пока же политика и экономика пользуются сведениями об уровне развития современного человека по результатам работы ПРООН, которая сосредоточила внимание на анализе «диапазона возможностей человека», среди которых наиболее значимыми выступают:

- 1) долгая и здоровая жизнь,
- 2) обладание знаниями,
- 3) доступ к ресурсам, требующимся для достойной жизни,
- 4) участие в жизни сообщества.

Обобщая полученные результаты по Владимирской области можно отметить, что интегральный показатель качества человеческого капитала в регионе равный 0,47 недостаточен для современных условий модернизирующейся России. Формируют этот, откровенно низкий для условий глобализации индекс, резкое снижение работоспособности населения (0,38), способности к обучению (0,42) и жизнеспособности в целом (0,49). Единственным положительным параметром человеческого капитала Владимирской области является способность к инновациям (0,6). Очевидно, что для выполнения даже скромных планов социально-экономического развития региона нет достаточного человеческого капитала. Для воссоздания человеческого капитала области требуется основательная коррекция всей стратегии социальной политики, лозунгом которой может являться идея «сначала люди – потом экономика». Фактически требуется согласование действий системы образования, здравоохранения, средств массовой информации, органов управления на основе единой концепции повышения жизнеспособности, работоспособности, способности к инновациям и способности к обучению всего населения региона.

Заключение

Человеческий капитал – конечный результат всех политических, экономических, социальных усилий государства. Государство – это «завод по производству человеческого капитала», который проектируется, рассчитывается, создается по технологии, не менее строгой, чем финансовый капитал. Интегральным показателем человеческого капитала является мера счастья человека, которая обнаруживается в переживании им полноты бытия, связанной с самоосуществлением. Человек совершенно счастлив, если самоосуществляются все 16 переменных его психики: мышление, воля, способности, темперамент, характер, пол, возрастные особенности, речь и пр. Признаком самоосуществления является признание, принятие, применение достижений человека в профессиональной, общественной, личной жизни.

Разработал:
Доцент кафедры педагогики и
социальной психологии
кандидат психологических наук
подполковник полиции
А.М. Иванова

19 мая 2014 г.