

ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
Программа «Фулбрайт» в России
Университет Южной Дакоты (США)
Штаб городских проектов «Лифт»

**Сотрудничество университетов с общественными институтами
в реализации социально-значимых региональных проектов
(российский и американский опыт)**

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРА

29 июня 2017 года

Удмуртский государственный университет
Учебно-научная библиотека им. В.А. Журавлева
г. Ижевск

Ижевск 2017

УДК 070

«Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)»: материалы семинара 29 июня 2017 года. Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. 115 с.

В сборнике представлены материалы семинара «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)», прошедшего при поддержке программы «Фулбрайт» на базе Удмуртского госуниверситета и штаба городских проектов «Лифт» 29 июня 2017 г. Тематику семинара составили: роль университета в современном социуме; практики и методы сотрудничества вузов вузов с местными сообществами, органами власти, гражданским обществом в решении актуальных проблем города, региона и социальных групп; инициативы для успешной реализации общественных проектов.

Ответственный редактор: Макарова М.Н. (Удмуртский государственный университет)

**СОТРУДНИЧЕСТВО УНИВЕРСИТЕТОВ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ИНСТИТУТАМИ
В РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ РЕГИОНАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ
(РОССИЙСКИЙ И АМЕРИКАНСКИЙ ОПЫТ)**

Сборник материалов семинара

Ответственный редактор Макарова М.Н. (makmar11@mail.ru)

Выпускающий редактор, компьютерная верстка С.Г. Морозов

Формат 60×84 1/8. Усл. печ. л. 13,79. Уч.-изд. л. 14,68.

Издатель: Издательский центр «Удмуртский университет»
426034, г. Ижевск, ул. Университетская, д. 1, корп. 4
тел. +7 (3412) 500-295 E-mail editorial@udsu.ru

СОДЕРЖАНИЕ

О семинаре «Сотрудничество университетов с общественными институтами в реализации социально-значимых региональных проектов (российский и американский опыт)».....	3
<i>Арпентьева М.Р.</i> Типы научно-образовательных сообществ	5
<i>Балашова Ю.Б.</i> Подходы к проектированию магистерских программ в сфере научной журналистики в России и США	13
<i>Бухарина И.Л.</i> Опыт участия в программе научного сотрудничества Фулбрайта	16
<i>Барсуков А.К., Шарафуллин Х.Х., Кузнецов А.И., Нестерова О.Ю., Тойдорова А.А., Требух О.С.</i> Межгосударственное сотрудничество университетов и общественных организаций с целью формирования образовательно-просветительских проектов, ориентированных на глобализацию социологических воззрений	19
<i>Власова Т.А., Агафонова А.С.</i> Особенности передачи этнической традиции при подготовке учителей удмуртского языка в вузе	23
<i>Воронцов А.В.</i> Предпосылки социального партнерства в системе образования	26
<i>Галина И.В.</i> Опыт сотрудничества НОК «Российская семья» с Удмуртским государственным университетом	32
<i>Громова В.М.</i> Сотрудничество и партнерство – импульс в преподавании и обучении: европейский опыт ..	34
<i>Громова М.В.</i> Из опыта сотрудничества университетов с общественными институтами на примере института исследований и образования в туризме (Рованиеми, Финляндия)	37
<i>Ерохин А.В.</i> Издательское дело в УдГУ и в Удмуртской Республике: проблемы взаимодействия	40
<i>Кадничанская М.И., Галкина Е.П.</i> Практика сотрудничества вуза и органов власти и бизнеса (на примере Ульяновского государственного университета)	44
<i>Карманчиков А.И.</i> Проблемы стимулирования изобретательской деятельности	49
<i>Карманчиков А.И., Романов Э.А.</i> Формирование творческого мышления в системе дополнительного профессионального образования	53
<i>Круткин В.Л.</i> Об опыте работы дискуссионного клуба «Философия и кинематограф», организованного штабом молодежных инициатив «Лифт» (февраль 2017 – апрель 2017)	57
<i>Ломаев С.Л.</i> Проблемы сотрудничества научного сообщества с органами власти и гражданским обществом в России и в Бельгии	64
<i>Лубнина О.В., Клокова А.Л.</i> Взаимодействие министерства социальной, семейной и демографической политики Удмуртской Республики и Удмуртского государственного университета в реализации государственной социальной, семейной и демографической политики	69
<i>Лушников П.В.</i> Перспективы взаимодействия вузов и местного самоуправления	72
<i>Михайлов В.А., Михайлов С.В.</i> Вузовское сообщество в жизни региона	75
<i>Павлов К.В.</i> Система показателей, характеризующих социально-экономические взаимосвязи между приграничными регионами	79
<i>Emery M., Redlin M.</i> Collaborating with communities in context: the opportunities and challenges for universities working in tribal communities	84
<i>Скобелева В.В.</i> Проблемы интеграции образовательной системы в современное российское общество ..	87
<i>Соловьёв Г.Е.</i> Сотрудничество университета и управления по дошкольному образованию и воспитанию г. Ижевска в рамках инновационной деятельности по работе с одаренными детьми	90
<i>Солодянкина О.В.</i> Практика взаимодействия кафедры «Социальная работа» с социальными институтами	92

Солодянкина О.В. Проектирование как инновационная технология социальной работы на примере инновационного социального проекта для детей-инвалидов «Мы доедем! Мы дойдем!»	97
Фефилов А.В. Новые методы исследований эмоций и психофизиологических состояний и прогнозы профессиональных и спортивных достижений на их основе	100
Черкашина Т.Т., Новикова Н.С. Инновационные практики реализации образовательно-просветительских проектов по пропаганде русского языка в рамках субсидий правительства г. Москвы	105
Ямбаев Ю.А., Хайбуллин А.Р., Бородина А.В. Будущее – в партнерстве: готовим проектно-компетентных государственных лидеров	110
Осипов А.М. Состояния исследований проблемы партнерства в образовании	114

УДК 159.91 (075.8)

Фефилов Антон Валерьевич,

кандидат психологических наук, доцент,
заведующий лабораторией психофизиологии и экспериментальной психологии,
доцент кафедры общей психологии ИППСТ УдГУ, г. Ижевск,
E-mail: antfefilov@yandex.ru, anfefilov@mail.ru

НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ ЭМОЦИЙ И ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЙ И ПРОГНОЗЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И СПОРТИВНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ НА ИХ ОСНОВЕ

Представлена история создания, материально-техническое и программное оснащение, основные направления научной и практической деятельности лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии ИППСТ УдГУ. Охарактеризовано 18 лет научных исследований и учебной работы, основные их этапы, научные связи с другими вузами, институтами, факультетами, лабораториями. Перечислены преимущества и уникальность методов и техники лаборатории, в том числе в области разработки, развития и модификации этих методов и техник.

Подчеркиваются основные виды образовательных, консультативных и психодиагностических услуг, в т. ч. основанные на анализе функциональных состояний и эмоциональных компонентах отношения рабочих и служащих к работе, измеряемых с помощью цветового теста Люшера и теста отношений. Эти изменения и отношение к работе в разные периоды времени коррелируют с вычисленными фазами биологических ритмов, а их разброс пропорционален уровню эмоциональности испытуемых.

Ключевые слова: лаборатория психофизиологии и экспериментальной психологии, комплексная психологическая и психофизиологическая диагностика, анализ функциональных состояний, психофизиологические приборы, регистрация ЭКГ, ЭЭГ, ЭМГ, межполушарная асимметрия и ее исследование.

В 2017 г. исполняется 18 лет с момента основания учебной лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии Института педагогики, психологии и социальных технологий (ИППСТ) УдГУ. Лаборатория была создана в 1999 г. сначала при кафедре общей психологии факультета психологии и педагогики, затем постепенно стала общеинститутской научно-учебной базой. В момент создания в лаборатории только появилась первая специальная психофизиологическая и компьютерная техника, работавшая частично на ОС MS Windows 95 / 98, а частью – вообще на старых версиях IBM, MS DOS! Методики были в основном в бланковом – бумажном виде.

С использованием аппаратного и методического обеспечения лаборатории психофизиологии было проведено много научных исследований и на их основе защищено немало кандидатских диссертаций. Одну из таких работ, под названием «Возрастные особенности частотно-специфических характеристик ЭЭГ», выполнил в 1999–2003 гг. и сам автор (будучи с сентября 1999 года заведующим лабораторией психофизиологии и экспериментальной психологии). Ее предзащита проходила в 2002 г. на кафедрах общей психологии ФПП УдГУ и психофизиологии факультета психологии МГУ им. М.В. Ломоносова (где также учился в 1989–1994 гг. автор и затем был в 1994–1997 гг. в аспирантуре). Защита диссертации была в мае 2003 г. там же в МГУ.

В нашей диссертационной работе впервые были применены особые формы расчета коэффициентов на основе регистрации ЭЭГ, в том числе вычисление спектральной плотности и мощности ЭЭГ в пределах 8-ми узких поддиапазонов частот, в каждом из 8-ми отведений отдельно, а также вычисление коэффициентов отношений этих значений между парами отведений в разных полушариях и парами некоторых поддиапазонов частот.

Результаты можно обобщить в том числе следующим утверждением: коэффициент асимметрии у школьников при счете демонстрировал частью значимые, но разнонаправленные изменения, что подчеркивало в целом стабильность общего баланса вклада полушарий в деятельность. Но чаще, по большему количеству диапазонов и поддиапазонов, происходит относительный рост функциональной активности в правом полушарии [1. С. 81-88].

В настоящее время в указанной лаборатории ИППСТ сосредоточены намного более новые программные и технические устройства, самые новые и уникальные для УдГУ и более того, региона

Ижевска и Удмуртии в целом. Здесь находятся весьма ценные в научном и образовательном смысле, сложные технически и технологически, и финансово затратные технические средства, программы и методики психофизиологических и психологических исследований.

Используя эти средства и программы, а также методики, усовершенствованные и модифицированные в основном нами лично за 18–19 лет активной научной и учебной работы, с учетом огромного опыта практических исследований и консультации, в лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии мы осуществляем работу в следующих основных научных и практических направлениях:

А. Психофизиологические и психологические методы прогноза психоэмоционального состояния испытуемых, успешности поведения в профессиональной, а также учебно-научной, личностно-семейной сферах, прогнозирование эффективности и сроков достижения конкретных результатов. Психологическое и психофизиологическое исследование и прогнозирование функциональных состояний, эмоций, уровня стресса, успешности деятельности в определенный период времени. Также проводится объективная многофакторная оценка динамики вероятности возникновения и проявления профессионального, спортивного, учебно-экзаменационного волнения и стресса.

Мы имеем большой опыт создания и использования методик и алгоритмов расчета в области оценки и прогнозирования функционального состояния и успешности деятельности работников, учащихся и спортсменов на определенный момент жизни и деятельности, в соответствии с его индивидуальными биологическими ритмами, а также постоянно развиваем методы временной и пространственной оптимизации деятельности. На эту тему написаны и опубликованы научные статьи и другие научные и научно-популярные работы, в т. ч. в Психологическом журнале РАН и в Вестнике Удмуртского Университета [1. С. 81-88; 3, С. 167-176; 4. С. 133-140].

Весьма успешный и длительный опыт в смысле прогнозирования психофизиологического состояния и конкретных результатов деятельности в том числе у спортсменов мы имеем на примере анализа и опыта прогнозов нескольких сотен футбольных и хоккейных матчей различных клубов и сборных стран мира за период 2003–2017 гг, а также выступлений отдельных спортсменов на олимпиадах и чемпионатах, в том числе Олимпиаде в Сочи 2014. Помимо публикаций и прямых эфиров на тему спортивных достижений в региональных СМИ (например, газетах «Центр», «Комсомольская правда», радиостанциях ВГРРК и «Моя Удмуртия»), есть публикации и в центральных – например, научно-популярном еженедельнике «Футбол» (ныне «Футбол. Хоккей»), в 2007–2011 гг., и еще чаще – на их сайте.

За основу прогнозов достижений берутся индивидуальные психофизические ритмы, рассчитываемые по оригинальной авторской методике, не имеющей аналогов в мире и РФ. Свои прогнозы в основном делаем на основе сложного (отчасти компьютерного) анализа психофизических ритмов главных тренеров команд и ведущих спортсменов. Считаются ведущие ритмы тренеров команд и самих спортсменов, сравниваются с данными на определенные моменты времени, особенно в моменты игр и выступлений. Учитываем также и место и время выступлений спортсменов и их тренеров, оцениваем их возможную усталость и психофизическую форму в данный момент времени.

Наиболее интересно и эффективно делать прогнозы ближе к финалам, то есть когда силы сборных и опыт тренеров команд почти равны. Местами применяются специальные компьютерные программы, разработанные для других целей и другими разработчиками.

Б. Для сложной психодиагностической и коррекционной работы у лаборатории ИППСТ есть особо дорогостоящая и редкая техника – психофизиологический реабилитационный комплекс для тренинга, или Функциональное биоуправление с биологической обратной связью (БОС) «Реакор» (выпущенная предприятием из Таганрога). На основе регистрации различных психофизиологических параметров типа ЭКГ, ЧСС, КГР, РЭГ, ЭМГ, ЭЭГ и частоты дыхания позволяет определять объективно психологическое и психофизиологическое состояние клиента и изменять его на основе заранее подобранных и согласованных процедур – так называемая процедура «Биологической обратной связи» – БОС. Например, показа различных картинок, мультфильмов, звуковых рядов и прочих воздействий.

Для этого используется компьютер, имеющий связи одновременно с 2 мониторами – для экспериментатора и клиента-пациента, оборудованный специальными программами, видеокартами и аудиовыходами-колонок. В комплект к прибору входят также 7 установочных дисков с ПО – с различными процедурами БОС.

Примерные виды БОС-терапии, направленные на основные негативные признаки некоторых расстройств, например, СНВГ:

Группа «Когнитивный тренинг», включающая процедуры «Бета-тренинг», «Бета-тета-тренинг», «Тета-тренинг» – коррекция когнитивных и личностных (целесолагание, волевая регуляция поведения) признаков. Процедура «Регуляция сенсомоторного ритма» – устранение импульсивности, гиперактивности, улучшение внимания в целом.

Помимо названной особо уникальной и редкой техники, в лаборатории также есть более простой в использовании «УПФТ- 1/30 «Психофизиолог» – также психофизиологический прибор из Таганрога. Устройство психофизиологического тестирования служит для автономного проведения индивидуального психологического и психофизиологического тестирования, в том числе работоспособности и личностно-характерологических особенностей, с обработкой данных и сохранением результатов в энергонезависимой памяти пульта УПФТ, а также для использования в составе стационарного комплекса (класса) для тестирования до 30 человек одновременно, с контролем процесса тестирования по инфракрасному каналу связи и с обработкой результатов на компьютере «персонального рабочего места психолога или врача». В комплект тестов входят следующие методики:

1. Оценка функционального состояния по особенностям ритма сердца (методика вариационной кардиоинтервалометрии).

2. Оценка функционального состояния нервной системы по параметрам простой или сложной зрительно-моторной реакции.

3. Оценка уровня операторской работоспособности по параметрам сложной зрительно-моторной реакции.

4. Оценки наличия отклонений от «психологической нормы» на основе тестов ММИЛ /СМИЛ (377 вопросов) и «Мини-Мульт» (71 вопрос).

5. Оценка наличия отклонений или акцентуаций характера на основе опросника Леонгарда (Шмишека, 88 вопросов).

6. Психодиагностическая анкета (500 вопросов).

7. Многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (165 вопросов).

8. Опросник «Дезадаптивные нарушения» (77 вопросов).

9. Оценка тревожности реактивной и личностной (Спилбергер, Ханин, 40 вопросов).

10. Опросник САН – «Самочувствие- активность- настроение».

11. Оценка психологического состояния, тревожности, депрессии по Цунгу (20+ 20 вопросов).

12. Опросник для выявления склонности к девиантному (аддиктивному) поведению – «Девиантное поведение» (60 вопросов).

13. Анкета самооценки состояния (7 утверждений).

В. Нами также осуществляется разнообразная психофизиологическая и психологическая диагностика клиентов в области свойств характера, темперамента, эмоционально-мотивационной сферы, свойств нервной системы, особенностей межполушарной асимметрии. Это в том числе подвижность и пластичность нервных процессов, переключаемость, импульсивность, уравновешенность, выносливость и устойчивость темперамента и самого головного мозга к эмоциональным и информационным стрессам.

Г. Проводится и диагностика индивидуальных профессиональных предпочтений, выявление ведущих мотивов деятельности и работа с перспективными профессиональными планами (или нацеленностью на профессиональный и научный рост). Исследование уровня развития и скорости общих и специальных интеллектуальных способностей (конкретных особенностей внимания, памяти и мышления, сравнение с нормами).

Необходимые для будущей профессии свойства темперамента, нервной системы, профиль межполушарной асимметрии, эмоциональности мы можем оценить с помощью комплекса методик – как более известных тестов Стреляу, Русалова, Айзенка, Баррета, так и с помощью модификаций цветового теста Люшера и специальных методов оценки межполушарной асимметрии, как аппаратных, так и бланково-компьютерных, включая и компьютерный теппинг-тест, и дихотическое прослушивание, и психометрическую методику Деллингер, которые также имеются в нашей лаборатории.

Многие методики, используемые нами в этом, как и в других диагностических случаях, прошли глубокую переработку на основании нашего обширного опыта научной и практической работы, и частью отражены в наших учебно-методических пособиях и некоторых научных статьях [2; 3; 5-7; 9; 10].

Если данная профессиональная область и профессия предъявляет особые требования к интеллектуальным способностям и обучаемости вообще, мы можем диагностировать этот потенциал личности с помощью экспресс-тестов типа КОТ, или более развернутыми методиками типа ТСИ Амтхауэра, тестами Векслера, Айзенка и Баррета.

Д. В качестве других методов, основанных на ИТ-технологиях, мы в разной степени профессионально владеем еще несколькими видами работ, в том числе в области математической обработки результатов исследований и вычисления различных видов статистики. Мы знакомы со многими возможностями подобных компьютерных программ - MS Excel, Libre Office Calc + Math, а также более дорогой и редкой в России IBM SPSS. Современные версии офисных программ MS Excel (начиная с 2007 и тем более с 2010), а также их бесплатные аналоги типа Libre Office (Calc + Math), позволяют вычислять широкий спектр различных формул и критериев, как статистических и логических, так и более специальных, например, математических, инженерных, финансовых, текстовых. Этим мы занимаемся совместно с коллегами по кафедре общей психологии ИППСТ, в том числе закончившими специальные курсы повышения квалификации по указанным методам в Москве – такими как доценты кафедры О.В. Кожевникова, К.Р. Сидоров и др.

Е. Не менее профессионально, чем психофизиологическими и психологическими методами диагностики и прогнозирования психофизиологических состояний и достижений, а также другими вопросами из экспериментальной и дифференциальной психологии, мы владеем сложными навыками работы и можем осуществлять консультации по вопросам ИТ, особенно в области комплексной защиты и надежного хранения информации на компьютерах, смартфонах, планшетах (при необходимости можем работать совместно с коллегами-инженерами, которые являются также сотрудниками по совместительству нашей лаборатории и кафедры общей психологии).

На этом основании советуем и рекомендуем, как надежно хранить и копировать важную информацию, ограничивать к ней доступ других лиц, в том числе из интернет-сети, надежно защищать и лечить устройства от практически любых форм вирусных, спам- и рекламных заражений, в том числе новых и актуальных видов (например, типа WannaCry 1 и других еще более новых его модификаций), также профессиональных адресных атак. Помогаем выбирать необходимый в отношении разных задач для клиента уровень информационной безопасности и регулировать его в целях надежного хранения важной информации, подбирать и устанавливать программы, их сочетания, делать нужные обновления и их настройки.

Имеем уникальный и разнообразный опыт работы в указанной области информационной защиты и уже более 8 лет самостоятельно поддерживаем необходимый уровень защиты всех ИТ-устройств, на которых работаем, всей информации на них и соответствующих программных и технических обновлений. Этот наш опыт работы еще более ценен, поскольку тесно связан со спецификой и реальным техническим и технологическим уровнем ИТ-устройств, использующимся в экономике России и Удмуртии, особенно в научно-образовательной ее сфере. А специфика заключается в том, что подавляющее большинство используемых у нас компьютеров, серверов, модемов и роутеров достаточно заметно устарели программно и технически и имеют, вследствие этого, большое количество уязвимостей для вирусных и иных заражений.

Более подробно о методах, аппаратуре и программах лаборатории, а также опыте научных исследований, наших практических достижениях и публикациях, можно узнать из статьи [8. С. 51-57].

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Аракелов Г.Г., Фефилов А.В. Особенности изменения узкочастотных ЭЭГ-показателей при арифметическом счете у младших школьников // Психологический журнал РАН, Москва, № 5, окт. 2003. С. 81-88.
2. Баранов А.А., Фефилов А.В. Дифференциальная психология личности. Учебно-методическое пособие. Ижевск: Изд. дом «Удмуртский Университет», 2002.
3. Фефилов А.В. Изменения функционального состояния и эмоционально-мотивационных компонентов отношения к работе в зависимости от фаз биологических ритмов и уровня эмоциональности (на примере инженеров-проектировщиков) // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Психология. Педагогика. 2007, вып. 9. С. 167-176.
4. Фефилов А.В. Особенности цветового выбора и цветовых отношений к работе инженеров-проектировщиков в зависимости от фаз их биологических ритмов и уровня эмоциональности // Развитие человеческого капитала в 21 веке: Психология. Педагогика. управление. Материалы 2-й Межрегиональной научно-практической конференции 29–30 октября 2013 г. ВЕИ МВЕУ, г. Ижевск, 2013. С. 133-140.
5. Фефилов А.В. Психофизиология и дифференциальная психология: основные методы и методики исследования. Учебно-методическое пособие для студентов психол. и психол.-педагог. институтов, факультетов и кафедр. Ижевск: Удмуртский гос. ун-т, 2014 (2015). 104 с.

6. Фефилов А.В. Введение в психофизиологию и экспериментальную психологию: основные парадигмы и методы. Учеб.-метод. пособие для студентов психол. и психол.-педагог. факультетов и кафедр. Ижевск: Изд. дом «Удмуртский Университет», 2009. 86 с.
7. Фефилов А.В. Введение в профессиональную консультацию и диагностику: основные парадигмы и методы. Учебно-методическое пособие для студентов психол. и психол.- педагог. факультетов и кафедр. Ижевск: Изд. дом «Удмуртский Университет», 2009. 97 с.
8. Фефилов А.В. 15 лет научных исследований и учебной работы в лаборатории психофизиологии и экспериментальной психологии ИППСТ УдГУ: Основные виды, направления и перспективы // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Философия. Социология. Психология. Педагогика. 2014. Т. 24, вып. 2. С. 51-57.
9. Фефилов А.В. Психофизиология и дифференциальная психология: основные методы и методики исследования // Международный журнал экспериментального образования. Академия естествознания. 2015. № 8, ч. 2. С. 224-225.
10. Фефилов А.В. Введение в профессиональную консультацию и диагностику: основные парадигмы и методы исследования // Международный журнал экспериментального образования. Академия естествознания. 2015. № 8, ч. 2. С. 220-221.

Anton V. Fefilov,

Candidate of Psychology, Associate Professor,
Head of the Laboratory of Psychophysiology and Experimental Psychology,
Associate Professor at Dept. of General Psychology, IPPST,
UdSU, Izhevsk, Russia
E-mail: antfefilov@yandex.ru, anfefilov@mail.ru

NEW METHODS OF STUDY OF EMOTIONS AND PSYCHO-PHYSIOLOGICAL CONDITIONS AND FORECASTING PROFESSIONAL AND SPORTING WINS ON THEIR BASIS

Abstract. The article describes the history of foundation and development, the basics of technical and programming infrastructure, the main directions and kinds of scientific and educational activity of Laboratory of psychophysiology and experimental psychology of the IPPST, UdSU. It describes the 18-year period of scientific research work, its main stages, research relations with other universities, institutes, departments and laboratories. Also the author specifies the originality of the many methods and technics in the laboratory, in particular, in the field of psychological methods of development and modification.

The author considers the main types of educational, consulting and psychodiagnostic services, e.g. analyzing the dynamics of functional states (condition) and emotional components of the workers' attitude to work by means of Lusher's color test of the attitudes. These changes of functional states (condition) and the attitude to work during the different periods of time correlate with the calculated phases of biological rhythms, and their dispersion is proportional to the emotional and functional states level.

The peculiarities of the activity of the nervous system, temperament, hemispheric asymmetry, different levels of the functional states and emotional components are tested with special device, (e.g. psychophysiological Rehacor with registration of ECG, SGR, EMG, EEG and different kinds of the Biological Feedback), by other verbal and nonverbal methods, especially Lusher's color test and the authors' coefficients on its methodic basis (quantitative levels of activity, aggressiveness, problem emotions and motivations)

Other computer programs and methods which are often used in the Laboratory of psychophysiology and experimental psychology – MS Windows from XP to 8, MS Office, especially Excel, Libre Office – Calc and Math, IBM SPSS. We also have a highly innovative and original methodic complex in the information safety and antivirus defense for different kinds of computers and smartphones. For example, we have special patches of the MS and other companies for WannaCry – virus defense, on all our work and home computers.

Keywords: Laboratory of psychophysiology and experimental psychology, complex psychophysiology and experimental psychology diagnostics, analyzing the dynamics of functional states (condition), psychophysiological device, ECG, EMG, EEG, hemispheric asymmetry and its research.