



Материалы XVI Международной  
научно-практической конференции  
(29-30 ноября, 2019)

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ:  
ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ**



● МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

## **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

Материалы XVI Международной  
научно-практической конференции (29-30 ноября, 2019)

## **PHYSICAL CULTURE AND SPORTS: INTEGRATION OF SCIENCE AND PRACTICE**

Materials of the XVI International scientific-practical  
conference (The 29-30 November, 2019)



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
FEDERAL STATE AUTONOMOUS EDUCATIONAL INSTITUTION  
HIGHER EDUCATION «NORTH CAUCASUS FEDERAL UNIVERSITY»

# **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ**

**Материалы XVI Международной  
научно-практической конференции  
(29-30 ноября, 2019)**

# **PHYSICAL CULTURE AND SPORTS: INTEGRATION OF SCIENCE AND PRACTICE**

**Materials of the XVI International  
scientific-practical conference  
(The 29-30 November, 2019)**

Ставрополь  
2019

кие пути решения проблемы, которые будут учитывать особенности каждого ребёнка. Только так мы сможем найти наиболее интенсивные и действенные методы создания более эффективных программ для мотивации детей и подростков к занятию спортом.

**Исследование волевых качеств спортсменов игровых видов спорта  
методом пиктополиграфии**  
A case study of volitional qualities in competitive sports  
by the pictopolygraphy method

**Степанова Е.М., Мухамова А.А.**  
*Stsiapanava A., Mukhamava A.*

*Республиканский научно-практический центр спорта, г. Минск, Беларусь*  
*Republican scientific and practical center of sport, Minsk, Republic of Belarus*

**Аннотация.** Данная статья посвящена исследованию волевых качеств спортсменов игровых видов спорта методом пиктополиграфии с целью объективизации результатов диагностики спортсменов. Показан пример развернутой интерпретации данных путем сравнения результатов стандартного психологического тестирования и показателей физиологических реакций испытуемого на стимульный материал. Сделано заключение о том, что использование аппаратных методов регистрации физиологических параметров в процессе прохождения тестирования значительно расширяет возможности психологической диагностики, минимизируя субъективные погрешности и человеческий фактор в работе спортивного психолога.

**Abstract.** This article is devoted to the study of the volitional qualities of athletes by the pictopolygraphy method. The case studies showing examples of complete data interpretation by comparison of answers with physiological reactions. It was concluded that using of hardware-based methods for recording physiological parameters in the research process can significantly expand the capabilities of psychological diagnostics, and minimize human bias in the sport psychology diagnostic.

**Ключевые слова:** эгоскоп, пиктополиграфия, объективные методы исследования, профиль смысло-эмоциональной значимости, волевые качества личности, игровые виды спорта.

**Key words:** egoscopy, pictopolygraphy, objective research methods, profile of semantic and emotional significance, volitional personality traits, game sports.

Повышение объективности методов психологической диагностики является актуальной проблемой современной науки. Широкое применение аппаратных методик взамен бланковым тестам призвано не только упростить и ускорить процесс сбора и обработки информации, но также минимизировать влияние человеческого фактора на результаты обследования. Наиболее успешно с этой задачей справляются интегрированные в процесс сбора и обработки информации психофизиологические методы диагностики.

К методам объективного анализа данных относится программно-методическое обеспечение (ПМО) «Эгоскоп». Процедура проведения включает регистрацию произвольных психофизиологических реакций и эмоционального состояния спортсмена в режиме реального времени в процессе психологического тестирования. Полученный в ходе обследования профиль смысло-эмоциональной значимости (СЭЗ) раскрывает индивидуальную психоэмоциональную реакцию спортсмена на тестовые вопросы, исключая возможность намеренного искажения результатов. Это возможно благодаря измерению некоторых физиологических реакций (ЧСС, ЭЭГ, КПр, ФПГ) и пиктографических значений, полученных в результате степени давления на перо, времени задержки на ответ, перемещения пера по монитору планшета.

В условиях занятий спортом постоянно возникают трудности, преодоление которых закаляет характер, укрепляет волю спортсменов. Под волевыми качествами подразумевают наличие устойчивой личностной направленности на реализацию намерения (Чумаков, 2005). А.Ц. Пуни отмечает, что у спортсменов развивается определенный набор волевых качеств, соответствующий типу препятствий, характерных для данного вида спорта. От особенностей эмоционально-волевой сферы зависят возможности спортсмена выдерживать психологическое напряжение и стресс, а преодоление воздействия стрессоров стимулирует и укрепляет силу воли спортсмена (Т.С. Иванова, 1998).

К основным волевым качествам спортсмена относят целеустремленность, инициативность, решительность, настойчивость, выдержка, дисциплинированность (Б.П. Яковлев, 2016). Однако, обладать всеми волевыми качествами в одинаковой степени не требуется. У каждого свои сильные стороны. Психолог Ф.Генов ведущими качествами в игровых видах определил инициативность и самостоятельность. Также большое значение, по мнению автора, имеют настойчивость, решительность, смелость, самообладание и стойкость.

Проведенное в рамках данной статьи исследование включает анализ пиктополиграфического тестирования спортсменов игровых видов спорта с использованием методики «Волевые качества личности» (М.В. Чумаков) на оборудовании ПМО «Эгоскоп». Выборку составили 44 спортсмена обоих полов, средний возраст  $21,5 \pm 1,5$ . Контингент для исследования выбран в связи со спецификой игровых видов спорта, предъявляющих высокие требования к волевому самоконтролю.

Данное исследование показало, что по ответам спортсмены игровых видов спорта имеют высокие результаты по таким качествам, как энергичность, выдержка, целеустремленность. Наибольший эмоциональный отклик и актуальность у спортсменов находят инициативность, энергичность, настойчивость, целеустремленность.

На рисунке 1 представлены результаты сравнения уровня развития волевых качеств спортсменов и их эмоциональной значимости.

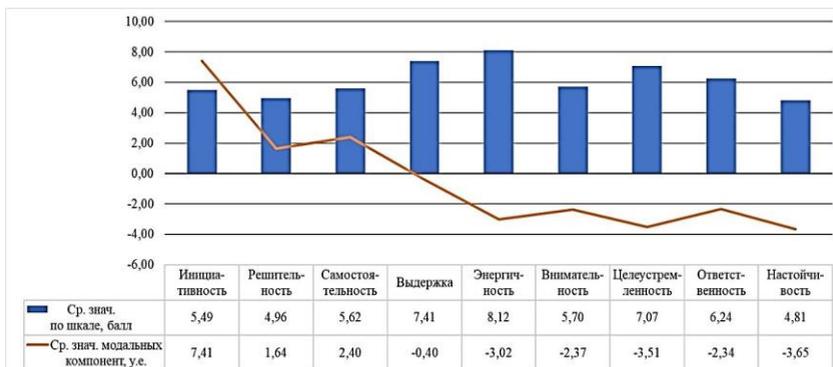


Рисунок 1. Соотношения уровня развития волевых качеств спортсменов с профилем смысло-эмоциональной значимости

В силу высокого уровня требований, предъявляемых к спортсменам, волевые качества настойчивости, целеустремленности, энергичности, оказываются фрустрированы внешним и внутренним давлением, что наглядно отражает профиль СЭЗ на рисунке 1. Также у спортсменов игровых видов спорта актуализирована инициативность, как неотъемлемое качество парной и командной работы, которое требует умения вступать в дело по собственному желанию без внешней стимуляции (Ю.Т. Глазунов, К. Р. Сидоров, 2016).

Ниже приведен пример развернутой индивидуальной интерпретации данных спортсмена-футболиста (рис.2).

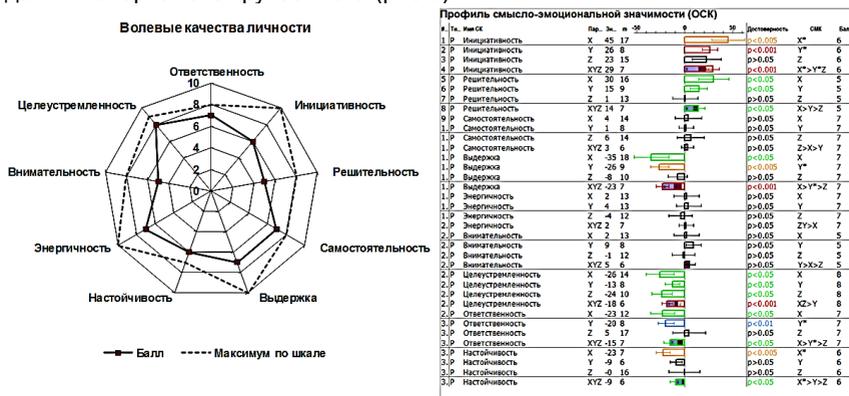


Рисунок 2. Пример развернутой интерпретации данных ответов и профиля СЭЗ спортсмена

На примере индивидуального профиля спортсмена (рис.2) видно, что в вопросах, касающихся выдержки, целеустремленности, ответственности и настойчивости, спортсмен был осознанно неискренен (об этом говорит

несоответствие значений ответов испытуемого и психофизиологических показателей). Либо по данным темам у человека есть внутренний конфликт. Наблюдаются противоречия между желаемым и реальным уровнем развития волевых качеств. Это может быть связано с идеализацией и завышенной самооценкой по данному вопросу или со сложившейся ситуацией, обстоятельства которой не позволяют этим волевым качествам раскрыться. Так или иначе, выдержка, целеустремленность, настойчивость, ответственность являются чувствительно напряженными качествами в структуре воли спортсмена в данный период времени. Вопросы, касающиеся этих качеств, вероятно, вызывают некоторую тревогу у спортсмена. Следует заметить, что в расширенном варианте профиля СЭЗ (рис.2) по данным волевым качествам наблюдается согласованность реакций по различным модальностям по знаку реакций (в частности, влево).

На профиле (рис.2) также видно, что волевые качества инициативность и решительность тоже актуальны и значимы для спортсмена в данный период. Испытуемый проявляет инициативу, скорее всего является предприимчивым, однако ему немного не хватает решительности. Это подтверждают и психофизиологические данные (отклонение вправо). Спортсмен не испытывает внутреннего конфликта в выборе правильного ответа насчет инициативности (*«Да, я проявляю инициативу и мне это нравится»*). И при этом не претендует на решительность в своих действиях, мыслях, чувствах. Спортсмен как бы выражает внутреннее согласие с заявленным им ответом (*«Да, я нерешительный, и я это подтверждаю и принимаю в себе»*).

Учитывая особенности вида спорта (футбол), можно рекомендовать спортсмену развивать в себе решительность, смелость (можно проанализировать имеющиеся страхи, побороть их). Также развивать в себе уверенность (например, используя технику внушения, аутотренинги и др.).

Заключения, где имеется низкий показатель наличия конкретного волевого качества или где наблюдается рассогласованность ответов спортсмена и его эмоциональных реакций, могут служить ориентиром для беседы психолога со спортсменом.

Важное практическое значение по результатам диагностики имеет формирование качеств воли, которые развиты слабо, подавлены и не используются спортсменом, поскольку недостаточный уровень развития волевых качеств затрудняет саморегуляцию и самоконтроль, препятствует раскрытию физических и психологических возможностей спортсмена.

Спортивный психолог П.А. Рудик считал научное психологическое обоснование неотъемлемой частью изучения волевых качеств личности и их развития. При недостатке психологических знаний любые попытки воспитания волевых качеств приобретают грубый «эмпирический характер» и зачастую приводят к нежелательным результатам (П.А. Рудик, 2002). Объективное определение уровня развития волевых качеств спортсмена и его эмоциональной реакции на вопросы дает возможность с большой долей вероятности предвидеть его поведение в ситуациях тренировочной и соревновательной деятельности, требующих проявления воли (Ю.Т.

Глазунов, К.Р. Сидоров, 2016). Поэтому целесообразно использование пиктополиграфического метода, с применением ПМО «Эгоскоп», который позволяет получить объективную всестороннюю психологическую диагностику спортсменов, выводя на качественно новый уровень работу спортивного психолога.

#### **Список литературы**

1. Чумаков, М.В. Психофизиологические основания волевых качеств личности. Человек. Спорт. Медицина, vol.2, 2005, №4 (44). – с. 71-74.
2. Подпригора М. Г., Тытарь А. Д. Метод пиктополиграфии как способ объективации результатов психодиагностических исследований. Фундаментальные исследования, №5, 2015. – с. 212-216.
3. Пуни, А.Ц. Некоторые вопросы теории воли и волевая подготовка в спорте – Москва: Просвещение, 1977. – С. 311-315.
4. Патенты № 2319444 от 20.03.2008г. и №2289311 от 20.12.2006г.
5. Глазунов, Ю.Т.; Сидоров, К. Р. О волевых качествах человека и основаниях их выделения. Вестник Удмуртского университета. Серия «Философия. Психология. Педагогика», №26 (2), 2016. – с. 64-72.
6. Ильин, Е. П. Психология воли: Учебное пособие, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2009. – 368 с. 25
7. Генов, Ф. Психологические особенности мобилизационной готовности спортсмена. -М.: Физкультура и спорт, 1971. – 244 с.
8. Яковлев Б.П. Психология физической культуры: Учебник / Под общ.ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – М.: Спорт, 2016. – 624 с.
9. Рудик, П.А. О нравственном воспитании спортсмена. Спортивная психология в трудах отечественных специалистов. – Санкт-Петербург, 2002. – С. 188-195.
10. Иванова, Т.С. Модельные характеристики психологической подготовленности перспективного теннисиста. Сб. тр. учен. РГАФК, посвящ. 80-летию акад. – М., 1998. – Т. 5. – С. 106-107.